



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
26º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

**PROFESSORA: ANGÉLICA CANDIDO**

**TURMA: INFANTIL 5-A**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 26 DE OUTUBRO A 29 DE OUTUBRO DE 2020.**

**SEGUNDA – FEIRA 26 DE OUTUBRO**

Olá Famílias e crianças! Nossa aula de hoje vai falar sobre brinquedos e brincadeiras tradicionais. Vamos nos divertir e aprender muito brincando.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ✓ **Eu, o outro e o nós:** Diferentes pessoas, espaços, tempos e culturas.
- ✓ **Traços, sons, cores e formas:** Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.
- ✓ **Corpo, gesto e movimento:** Elementos do meio natural e cultural. Motricidade e habilidade manual.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**(EI03EO06)** Ouvir e compreender relatos de familiares e pessoas de mais idade sobre outras épocas históricas.

**(EI03TS02)** Explorar e criar a partir de diversos materiais.

**(EI03CG05)** Participar de jogos e brincadeiras de construção, utilizando elementos estruturados ou não.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- ✓ Lembrando que o calendário é muito importante para marcar a passagem do tempo, pinte o dia de hoje 26 no seu calendário individual, seguindo a cor escolhida para o dia de hoje.
- ✓ Agora faça uma entrevista com um adulto e pergunte: Quais eram as brincadeiras e brinquedos que ele gostava de brincar quando era criança. Depois, pense e veja se você conhece as brincadeiras citadas por ele e se já brincou com elas.
- ✓ Vamos assistir ao vídeo para compreender um pouco mais sobre os brinquedos e brincadeiras antigas **BRINCADEIRAS TRADICIONAIS** [https://youtu.be/dVBxI7Sw\\_6k](https://youtu.be/dVBxI7Sw_6k)

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- ✓ Escolha uma das opções abaixo e confeccione um dos brinquedos tradicionais da nossa



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

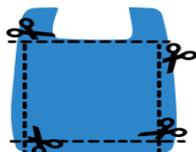
cultura e se divirta brincando. Caso queira confeccionar os dois, fique a vontade. **Envie uma foto brincando com o brinquedo que você confeccionou para a professora.**

### 1-PETECA

**VAMOS FAZER  
UMA PETECA  
COM O OSÓRIO?**

**VOCÊ vai PRECISAR DE:**

1. Sacola
2. Folhas de jornais ou revistas
3. Elástico
4. Tesoura sem ponta



**1** Corte as alças de sacola, o fundo e as laterais.



**2** Amasse folhas de jornal ou revista



**3** Coloque a bolinha de papel no centro e embrulhe com a sacola



**4** Coloque o elástico

**QUINTAL  
DA CULTURA**

**PRONTINHO**



**CULTURA**

### 2-BILBOQUÊ

 **fitness mais**  
Escola de Excelência Profissional

#### Oficina de Bilboquê

**O que você precisa:**

- garrafa PET com tampa
- tesoura
- barbante
- fitas adesivas coloridas e transparentes



**Como fazer:**

Corte a garrafa PET e separe a parte do gargalo. Com a tesoura, acerte as rebarbas que sobrarem. Corte um pedaço do barbante e amarre na PET. Use um pedaço de fita adesiva colorida para cobrir o amarrado do barbante. A outra ponta do barbante fica presa na tampinha. Cubra com fita adesiva colorida.



[www.fitnessmais.com.br](http://www.fitnessmais.com.br)

✓ Vamos finalizar nossa aula assistindo ao vídeo com a história **E SE AS CRIANÇAS GOVERNASSEM O MUNDO** <https://youtu.be/wNMSVdu2xVI>

**UM ABRAÇO E TENHAM UMA ÓTIMA SEMANA!**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
TERÇA-FEIRA 27 DE OUTUBRO**

Olá Crianças e Famílias! Nossa aula de hoje vai nos levar para um mundo encantado dos contos de fada.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Características gráficas: personagens e desenhos. Imaginação
- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Seres vivos: ciclos e fases da vida.
- ✓ **O eu, o outro e o nós:** Etapas do desenvolvimento humano e transformações corporais.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**(EI03EF04)** Representar personagens de histórias infantis conhecidas.

**(EI03EF08)** Expressar suas opiniões em diálogos de personagens conhecidos.

**(EI03EO05)** Reconhecer as mudanças ocorridas nas suas características desde o nascimento, percebendo as transformações e respeitando as diversas etapas do desenvolvimento.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- ✓ Pegue o calendário do mês de outubro, encontre e pinte o dia de hoje de acordo com a cor indicada para o dia da semana.
- ✓ Iniciaremos assistindo a história **A FADA DO DENTE BANGUELA** <https://youtu.be/5vv-L5v5dzQ>
- ✓ Oralidade: Converse com um adulto e faça uma descrição das mudanças que ocorreram com você desde o seu nascimento até hoje. O que mudou no seu corpo?
- ✓ Hora da Massinha: Represente a fadinha do dente com massinha.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- ✓ Pegue a folha de atividades e desenhe a Fada do Dente como você imagina que ela é. Use a criatividade e pinte o desenho bem bonito.

**TENHAM UM DIA ABENÇOADO!  
ATÉ A PRÓXIMA AULA!**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
QUARTA – FEIRA 28 DE OUTUBRO**

Bom dia! Hoje iremos aprender um pouco sobre a letrinha F.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Consciência fonológica. Sons da língua e sonoridade das palavras.
- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** Movimentos: gestos e expressões faciais.
- ✓ **Traços, sons, cores e formas:** Imitação como forma de expressão.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**(EI03CG03)**

**(EI03EF01)** Reconhecer e identificar as letras do alfabeto em contexto ao valor sonoro convencional para relacionar grafema/fonema.

**(EI03EF02)** Participar de jogos e brincadeiras que exploram a sonoridade das palavras.

**(EI03CG01)** Vivenciar e conduzir brincadeiras de expressão corporal e facial diante do espelho.

**(EI03TS03)** Perceber e identificar os sons das letras.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- ✓ Pegue o calendário do mês de outubro, encontre e pinte o dia de hoje com a cor indicada para o dia da semana.
- ✓ Dando continuidade a atividade do dia anterior, hoje iremos conhecer a letrinha F. que inicia a palavinha Fada. Assista ao vídeo com muita atenção **LETRA F. APRENDER A LER E ESCREVER** <https://youtu.be/rG3wd-P0Qfc>.
- ✓ Pegue um recipiente e coloque um pouco de farinha, fubá ou areia e trace com o dedinho a letra F, siga a orientação do vídeo anterior.
- ✓ Vamos aprender o som da letra F. Assista ao vídeo **O ALFABETO FONÉTICO** <https://youtu.be/L86SG9JIV4E>.
- ✓ Agora pegue um espelhinho e faça a boquinha da letra. Para isso, observe a imagem da boquinha a seguir e coloque em prática o que aprendeu no vídeo que acabou de assistir.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



ROKATIA TEIXEIRA

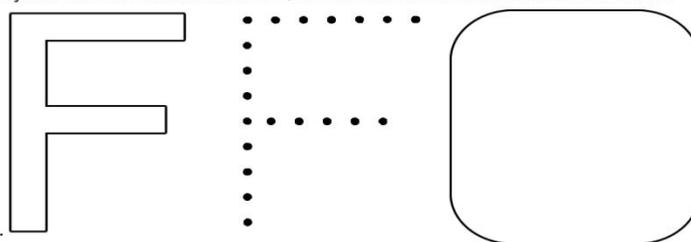
**Ff**

- ✓ **Pronuncie as seguintes palavras e observe no espelho a boquinha: FADA, FOCA, FIO, FULIGEM, FERRUGEM, FOFOCA.**

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- ✓ **Vamos realizar as atividades na folha impressa para conhecer a letra F. Pegue a folhinha e inicie traçando a letra F de diferentes maneiras. Após, pinte os desenhos que iniciam com a letra F. Então na segunda folhinha, observe as boquinhas e marque as que representam a boquinha que fazemos ao pronunciar a letra F. Finalize pintando as palavras que iniciam com a letra F.**

1- FAÇA O CONTO RNO COM TINTA A DEDO, CUBRA COM GIZ COLORIDO E COPIE NO QUADRO.

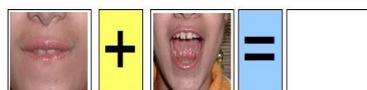


2- PINTE TODOS OS DESENHOS CUJO OS NOMES INICIAM COM A LETRA F.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



FI

FA

FE

FO

FU



**LETRA F**

MARQUE AS BOQUINHAS COM A LETRA F:



PINTE AS PALAVRAS QUE INICIAL COM F:



**TENHAM UM ÓTIMO DIA!**

**QUINTA – FEIRA 29 DE OUTUBRO**

Olá Família e crianças! A aula de hoje vai nos apresentar informações sobre mais um tipo de animais, as aves.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Animais, suas características, seus modos de vida e habitat. Luz e sombra.
- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Fatos da história narrada. Vocabulário.
- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** O corpo e seus movimentos. Jogos de papéis e domínio da conduta.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- (EI03ET03) Identificar animais, suas características físicas e habitat.
- (EI03ET02) Explorar o efeito da luz por meio da ausência ou presença (luz/sombra).
- (EI03EF04) Oralizar sobre fatos e acontecimentos da história ouvida.
- (EI03CG03) Conhecer brincadeiras e atividades artísticas típicas de outra cultura.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- ✓ Inicie colorindo o dia de hoje no calendário.
- ✓ Vamos iniciar brincando de **GAVIÃO E PASSARINHO**- <https://youtu.be/MvICtXgWOU8> assista ao vídeo com a explicação e se divirta, chame a família para brincar com você.

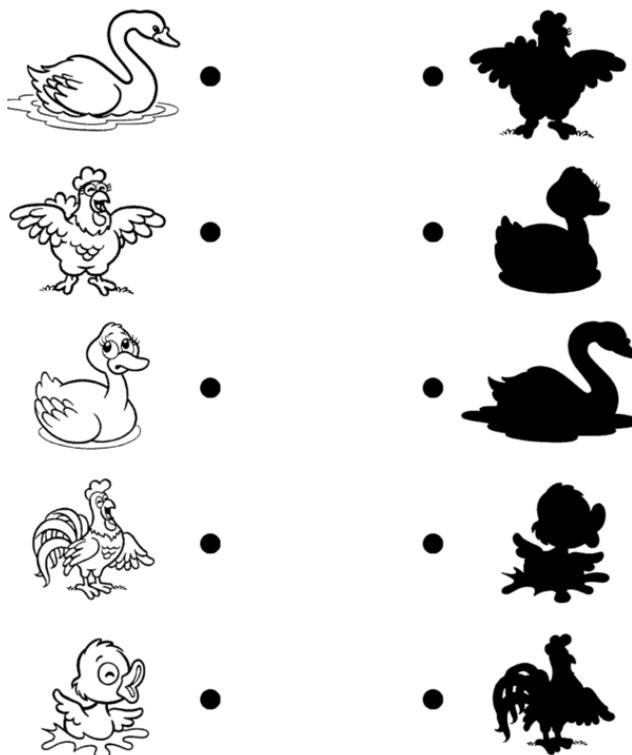


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- ✓ Nesta próxima proposta vamos conhecer um pouquinho sobre as aves assistindo ao vídeo **AVES PARA CRIANÇAS** <https://youtu.be/jvw1pS5DgKY>.
- ✓ Oralidade: fale para um responsável o nome das aves que apareceram no vídeo.
- ✓ Musicalização: As aves aparecem até na letra das músicas. Vamos nos divertir cantando: **Meu Pintinho Amarelinho** <https://youtu.be/NGYh8Lv56oc> e **Galinha Magricela** <https://youtu.be/WrV2uq2tGak>.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- ✓ Nossa atividade de registro será realizada na folha impressa. Observe com bastante atenção a silhueta das aves e ligue cada desenho à sua sombra.
- 1- **OBSERVE AS AVES, PINTE CADA UMA BEM CAPRICHADO E DEPOIS LIGUE À SUA SOMBRA.**



**QUE VOCÊS TENHAM UM ÓTIMO FINAL DE SEMANA!**



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
26º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 26 DE OUTUBRO A 29 DE OUTUBRO DE 2020.**

**PROFESSOR: ANGÉLICA**

**TURMA: INFANTIL 5-A**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: 27/10/2020.**

APÓS ASSISTIR A HISTÓRIA “**A FADA DO DENTE BANGUELA**”, USE A IMAGINAÇÃO E CRIATIVIDADE E DESENHE A FADA DO DENTE, COMO VOCÊ IMAGINA QUE ELA É. FINALIZE COLORINDO O DESENHO COM BASTANTE CAPRICHOS.



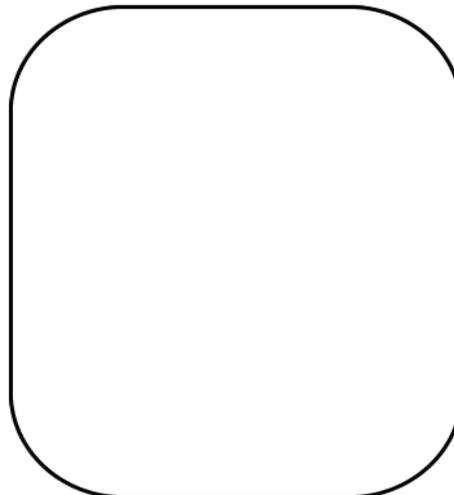
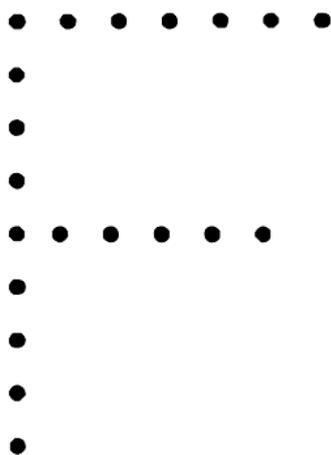
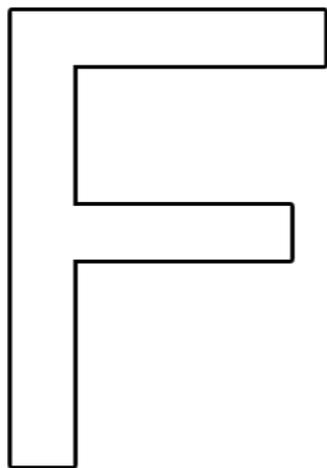
**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: 28/10/2020.

1- FAÇA O CONTORNO COM TINTA A DEDO, CUBRA COM GIZ COLORIDO E COPIE NO QUADRO.



2- PINTE TODOS OS DESENHOS CUJO OS NOMES INICIAM COM A LETRA F.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	+		=	<input type="text"/>	FI
	+		=	<input type="text"/>	FA
	+		=	<input type="text"/>	FE
	+		=	<input type="text"/>	FO
	+		=	<input type="text"/>	FU



# LETRA F

MARQUE AS BOQUINHAS COM A LETRA F:

<input type="text"/>					

PINTE AS PALAVRAS QUE INICIAL COM F:

FADA	ILHA	FOFO	UM
OVO	FOCA	BALA	FEIO



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: 29/10/2020.

OBSERVE AS AVES, PINTE CADA UMA BEM BONITO E DEPOIS LIGUE À SUA SOMBRA.

